

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 41 ИМЕНИ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА
ГОРОДА ЛИПЕЦКА

Рассмотрена

на заседании кафедры

НМЦ «Детство»

Протокол № 6 от 26.05.2022

Утверждаю

Директор МБОУ СШ № 41

города Липецка

_____ О. В. Сошкина

Приказ № 103-0 от 02.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для учащихся 1- 4 классов**

**«УМНИКИ И УМНИЦЫ»
(общеинтеллектуальное направление)**

Срок реализации программы: 4 года

***Классы, в которых реализуется программа
в 2022 – 2023 учебном году: 2АБВ, 3АВЭ, 4АБВГЭ***

Составители рабочей программы

*Ланг Е. В., учитель высшей квалификационной категории,
Иншина Л. В., учитель высшей квалификационной категории*

2022 год

І ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ *Проговаривать* последовательность действий .
- ✓ *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- ✓ *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- ✓ *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- ✓ *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- ✓ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- ✓ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- ✓ Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ *Слушать и понимать* речь других.
- ✓ *Читать и пересказывать* текст.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ✓ *Учиться выполнять различные роли* в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- ✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- ✓ выделять существенные признаки предметов;
- ✓ сравнивать между собой предметы, явления;
- ✓ обобщать, делать несложные выводы;
- ✓ классифицировать явления, предметы;
- ✓ определять последовательность событий;

- ✓ судить о противоположных явлениях;
- ✓ давать определения тем или иным понятиям;
- ✓ определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- ✓ выявлять функциональные отношения между понятиями;
- ✓ выявлять закономерности и проводить аналогии.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Основные формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации программы:

- тестирование;
- занимательная беседа;
- творческая мастерская;
- практикум.

Основной вид деятельности: познавательная, проблемно-поисковая.

III. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Корректировка
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1		

2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1		
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Выявление Графический диктант.	1		
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1		
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1		
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1		
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1		
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		

25	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	1		
26	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	1		
27	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	1		
28	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу	1		
29	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	1		
3	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант	1		
31	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты	1		
32	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	1		
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1		
ИТОГО		33		

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Коррект ировка
1	Выявление уровня развития познавательных процессов у второклассников в начале учебного года.	1		
2	Развитие концентрации внимания. Логически – поисковые задачи.	1		
3	Тренировка внимания учащихся. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
4	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
5	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задачи.	1		
6	Поиск закономерностей.	1		
7	Развитие быстроты реакции.	1		
8	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
9	Тренировка внимания. Корректирующая гимнастика для глаз.	1		

10	Тренировка слуховой памяти.	1		
11	Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка.	1		
12	Поиск закономерностей.	1		
13	Совершенствование воображения. Ребусы.	1		
14	Многоугольники. Многогранники.	1		
15	Развитие быстроты реакции. Логически – поисковые задания.	1		
16	Развитие концентрации внимания.	1		
17	Тренировка внимания. Веселая переменка.	1		
18	Тренировка слуховой памяти.	1		
19	Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз.	1		
20	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
21	Совершенствование воображения. Ребусы.	1		
22	Развитие быстроты реакции.	1		
23	Тренировка концентрации внимания.	1		
24	Тренировка внимания. Веселая переменка.	1		
25	Тренировка слуховой памяти. Логически – поисковые задачи.	1		
26	Тренировка зрительной памяти.	1		
27	Поиск закономерностей.	1		
28	Совершенствование воображения. Веселая переменка.	1		
29	Развитие быстроты реакции.	1		
3	Развитие концентрации внимания.	1		
31	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
32	Тренировка слуховой памяти. Логически – поисковые задачи.	1		
33	Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз.	1		
34	Поиск закономерностей. Числовые закономерности.	1		
ИТОГО		34		

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	1		

	нестандартные задачи			
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1		
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1		
10	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
11	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1		
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1		
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1		
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1		
22	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1		
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1		
25	Тренировка слуховой памяти	1		

	Развитие умения решать нестандартные задачи			
26	Тренировка зрительной памяти Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей	1		
28	Совершенствование воображения Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1		
29	Развитие быстроты реакции, мышления Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
30	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций	1		
31	Тренировка внимания Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций	1		
33	Тренировка зрительной памяти Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1		
35	Итоговое занятие	1		
	ИТОГО	35		

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Коррект ировка даты
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		
2	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1		
4	Тренировка слуховой памяти Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1		
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1		
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1		
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1		
10	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
11	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать	1		

	нестандартные задачи			
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1		
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1		
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1		
15	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1		
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1		
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1		
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1		
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1		
22	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1		
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1		
25	Тренировка слуховой памяти Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
26	Тренировка зрительной памяти Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей	1		
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1		
29	Развитие быстроты реакции, мышления Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
30	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций	1		
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций	1		
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций	1		
33	Тренировка зрительной памяти Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Итоговый урок.	1		
	ИТОГО	34		