Сошкина Оксана Валентиновна

Подписано цифровой подписью: Сошкина Оксана Валентиновна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C3438323430393638 33383830, 1.2.643.100.3=120B303339373331313231 3535, email=sc41lipetsk@mail.ru, c=RU, st=Липецкая область, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №41 ИМЕНИ М.Ю.ЛЕРМОНТОВА ГОРОДА ЛИПЕЦКА, givenName=Оксана Валентиновна, sn=Сошкина, cn=Сошкина Оксана Валентиновна
Дата: 2022.02.28 09:25:52 +03'00'

Утверждаю
Директор МБОУ СШ№41
города Липецка
_____О.В. Сошкина

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБОУ СШ №41 на 2021-2022 учебный год

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья посредством психолого-педагогического сопровождения:

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Дугина Н.В., заместитель директора	организация заседаний; ведение необходимой документации; связь с членами ППк; ведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Зам. председателя консилиума	Иншина Л.В., заместитель директора	
Члены консилиума	Карлина К.А., педагог-психолог; Мартиросян Р.Т., педагог- психолог; Герасимова Ю.В.- учитель-логопед; Кирюхина Ю.С. – учитель-логопед; Варгамян А.Б. - социальный педагог.	ведение документации; проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; участие в заседании ППк; контроль за выполнением рекомендаций в своей области

		путём повторного обследования.

Направления работы школьного ППк:
- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
1	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	сентябрь	Члены ППк
2	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	сентябрь	Члены ППк
3	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	сентябрь-октябрь	Члены ППк
4	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ППк
5	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и	в течение года	Члены ППк

	11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)		
4	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПК	в течение года	Члены ППк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
Педагоги, воспитатели ГПД			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
3	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателей ГПД по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
4	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателей ГПД по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ППк
2	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Педагоги, педагог-психолог, логопед
5	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	в течение года	Педагоги, педагог-

			психолог, логопед
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1	Цикл лекций для родителей: − особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; − причины и последствия детской агрессии; − влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; − наказание и поощрение в семье; − психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников.	в течение года	Члены ППк
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
3	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику	Педагог-психолог
Педагоги			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	по графику	Члены ППк
2	Преемственность в обучении и воспитании учащихся на уровне НОО и ООО	октябрь-ноябрь	Члены ППк
Обучающиеся			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии	по графику	Педагог-психолог
2	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк
2	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам триместров	ноябрь, декабрь, май	Члены ППк
3	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПК	в течение года (по необходимости)	Члены ППк
4	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ППк
5	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк,

			педагоги
6	Экспертиза индивидуальных учебных планов, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	сентябрь	Члены ППк
7	Анализ работы ППк за истекший учебный год	июнь	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Изучение Федеральных законов, инструктивных писем, приказов Министерства просвещения РФ, распоряжений региональных и муниципальных органов власти	в течение года	Члены ППк
2	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПК и заявлениями родителей	август	Члены ППк
3	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Председатель ППк
4	Заполнение статистической отчётности на начало учебного года	август-сентябрь	Председатель ППк
5	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
6	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
7	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
8	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
9	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ППк, педагоги
10	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
11	Составление отчетной документации за прошедший год	июнь	Члены ППк

Заседания ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (сентябрь)	Утверждение плана ППк на 2021-2022 учебный год Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк

	Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПК
2 заседание (сентябрь)	Проведение экспертизы индивидуальных учебных планов, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности
3 заседание (ноябрь)	Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития Адаптация учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании НОО и ООО. Выявление проблем адаптационного периода
4 заседание (февраль)	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.
5 заседание (май)	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие Оценка эффективности и анализ результатов ПП-сопровождения обучающихся Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей Составление плана на 2022-2023 учебный год
Тематика внеплановых заседаний	
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».