**Предмет: Литературное чтение. 1 класс**

**Тема: «Песенки, потешки»**

**Цели урока:**

1. Познакомить детей с жанрами устного народного творчества: песнями, потешками, загадками.

2. Прививать интерес и любовь к произведениям устного народного творчества.

3. Упражнять в выразительном чтении.

**Задачи урока:**

Обучающие: овладевать навыками осознанного, правильного и выразительного чтения.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к культуре своего народа.

Развивающие: развитие связной речи учащихся., развитие творческих способностей учащихся.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Нас оно торопит в класс,

Урок чтения у нас.

Учитель: Должны мы разговаривать,

Должны мы выговаривать,

Так правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Ученики: Мы будем разговаривать,

Мы будем выговаривать,

Так правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

**II. Работа по теме урока:**

**1. Речевая минутка,**

РА – РУ – РЯ – РЕ –

Опали листья в сентябре.

ША – ШУ – ШЕ –ША –

Мама поёт для малыша.

МА – МУ – МЫ – МЯ –

Есть игрушки у меня.

БАК– МАК – РАК – ТАК –

Читаю я не просто так.

**2**. **Постановка цели урока.**

-Как называется творчество, которое создал народ?

На доске – ромашка. Давайте перевернём её лепестки и узнаем, какие жанры

относятся к устному народному творчеству.

Сегодня мы познакомимся с песнями, потешками, загадками. Узнаем, для чего

их создают, научимся выразительно их читать.

Отгадайте, что это?

(Дети прослушивают музыкальную запись русской народной песни «Во поле

берёзка стояла»

Что это? (ПЕСНЯ)

Правильно. Это песня. Но почему она называется народной? ( У неё нет автора. Сочинил её кто-то из народа. И она передавалась из уст в уста, из поколения в поколение.)

Ребята, каждый из Вас не раз слышал русские народные песни. Ведь мы живём в России, говорим на русском языке, воспитываемся на русской культуре. Эти песни, наверняка, пели бабушки, мамы, когда укладывали Вас спать, когда в доме были праздники. Они очень красивы, напевны. Их легко можно запомнить. Мы должны гордиться своей родиной, уважать своих предков за то богатство, которое они передали нам в виде устного народного творчества.

Может, кто-нибудь прямо сейчас вспомнит какую – нибудь русскую песню?

(Дети могут пропеть песни:

Во ку, во кузнице,

Во ку, во кузнице,

Во кузнице молодые кузнецы.

Во кузнице молодые кузнецы.

Калинка – малинка, малинка моя,

В саду ягода – малинка, малинка моя.

А я по лугу, а я по лугу,

Я по лугу гуляла,

Я по лугу гуляла.

Мне комар ножку,

Мне комар ножку,

Комар ножку ножку,

Комар ножку отдавил,

Комар ножку отдавил.

**3**. **Работа с учебником.**

Чтение учителем песни «Идёт матушка - Весна». Стр.44

- Как названа Весна в песне? (Матушка)

- Как Вы думаете, почему её так назвали?

- Какое настроение у людей с приходом Весны – красны?

- Значит, с каким настроением надо читать это стихотворение и петь эту песню?

Дети читают стихотворение.

- О каких весенних месяцах говорится в этой песне?

- Какие признаки каждого весеннего месяца Вы заметили?

- Прочитайте, какие пословицы говорят о марте, об апреле, о мае?

«Пришёл марток – надевай семеро порток».

«Апрельский цветок ломает снежок».

«Май лес наряжает, лето в гости приглашает».

«Март с водой, апрель с водой, а май с цветами».

Пословицы – это тоже один из жанров русского народного творчества.

Почему про март люди сказали именно так?

В марте снег тает, пригревает солнышко. Люди радуются, снимают шапки, расстегивают пальто и куртки. Но погода в марте очень обманчива. Может резко подуть холодный воздух, заморосить пока ещё холодный дождик. Люди легко могут простыть. Поэтому нужно следить за своим здоровьем, одеваться по погоде, принимать витамины.

Прочитать песню «Иди, весна, иди, красна.»

**III.** **Физкультминутка.**

Лебеди летели,

Крылышками свистели:

Так – так – так – так!

На воду сели,

Головками вертели –

Так – так – так – так!

Шейки лебединые

Длинные – длинные –

Во-о-т такие!

**IV. Знакомство с жанром «Потешки»**

- Ребята, сейчас мы с Вами поиграли и прочитали потешку.

Потешки – это тоже один из жанров устного народного творчества.

Как Вы думаете, почему они так названы?

Потешки придумывали, чтобы порадовать, повеселить, потешить людей, а особенно  
маленьких деток. Они доставляют детям огромную радость.

Стр.45. Чтение потешек хорошо читающими учениками.

- Назовите героев потешек.

- Обратите внимание, что потешки составлены в виде разговора (диалога) хозяйки и кошечки, Ивана и его брата.

Повторное чтение по ролям.

Ребята, давайте прочитаем ещё потешки. Я думаю, Вы с ними уже знакомы.

Петушок – петушок

Золотой гребешок.

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь?

Зачем петушок будит детей по утрам?

(Нужно соблюдать режим дня.)

- Что ещё надо сделать утром?

(Сделать зарядку, заправить постель, умыться, позавтракать и идти в школу)

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Ай, лады, лады,

Не боимся мы воды.

Чисто умываемся,

Маме улыбаемся.

Вода текучая,

Дитя растучее,

С гуся вода,

С дитя – худоба.

Вода книзу,

А дитя кверху.

- Когда мамы могли рассказывать эту потешку своему ребёнку?

(утром, когда ребёнок умывался, или, когда ребёнка купали)

Уж я косу заплету,

Уж я русу заплету,

Я плету, плету, плету,

Приговариваю:

«Ты расти, расти, коса,

Всему городу краса!»

- Когда мама читала эту потешку своей дочке? (Когда заплетала косички)

- А что нужно иметь в каждой семье, чтобы умыться, помыться, то есть, соблюдать правила ГИГИЕНЫ?

Отгадайте загадки:

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне,

Пусть отмоет руки мне. (Мыло)

Гладкое и полосатое,

Вафельное и мохнатое

Всегда под рукою,

Что это такое? (Полотенце)

Костяная спинка,

Жестяная щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. (Зубная щётка)

Возле зеркала на полке

Поселился хитрый ёж.

С ним расчешешь куклу Катю

И косичку заплетёшь.

Станет модною причёска,

Если трудится …. (Расчёска)

- Молодцы! Вы отгадали все загадки. Я думаю, Вы все дружите с гигиеной.

Дорогие мои дети!

Я прошу Вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Всё равно, какой водою:

Кипячёной, ключевой,

Из реки, иль из колодца,

Или просто дождевой.

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днём,

Перед каждою едою,

После сна и перед сном.

**V. Итог урока.**

- С какими жанрами устного народного творчества Вы сегодня познакомились?

Какой жанр Вам понравился больше всего? Почему? Чему Вы научились на уроке?

**VI. Рефлексия, Домашнее задание:**

Прочитать песни на стр.44 и потешки на стр.45. Найти и записать в тетрадь потешку «Сорока, сорока» или «Ладушки, ладушки»