**Фрагмент конспекта игры-викторины «Быть здоровым – хорошо»**

**2 класс**

Цель: формирование здорового образа жизни.

Задачи: способствовать формированию у детей потребности здорового образа жизни, развитие умений следить за своим здоровьем самостоятельно, способности рассуждать, делать выводы, коррекция речи, мыслит. процессов;

закрепить знания детей о витаминах, влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, гимнастики, настроения, свежего воздуха.

Развивающие: умение использовать полученные знания и навыки для сознательного отношения к своему здоровью.

Здоровьесберегающие:

развитие общих речевых навыков, координации речи с движениями,

развивать мелкую моторику рук, дыхательные навыки.

Методы и приемы:

словесные: проблемно-поисковые вопросы, диалог, худ. слово- пословицы, загадки, поговорки.

Наглядные: карточки, мультимедийная презентация, видеофрагмент.

Практические: создание тематической игровой ситуации, практ. действия (творческ. задания по созданию коллект. работы, самомассаж).

Оборудование:

таблицы с пословицами, видеозапись о видах спорта, аудиозапись песни «Будь здоров», «волшебный мешочек», эмблемы команд.

Ход мероприятия

**1.Оргмомент.**

Дорогие ребята! Мы начинаем викторину «Быть здоровым – хорошо» в первый день весны.

Представляю членов жюри (библиотекарь школы, старшеклассники). А теперь познакомимся с нашими командами (класс делится на 2 команды -«Витаминки» и «Спортсмены»).

**2.Разминка.**

Игра - кричалка по теме мероприятия (ежедневно по утрам нужно делать…? -зарядку, чистить зубы нужно..? -2 раза в день, никогда не ешьте овощи…руками, какими?- грязными и др.).

**3.Конкурсы.**

1**. Викторина** – загадки об фруктах и овощах и других полезных продуктах (молоко, соки, мармелад и др.).

2.**Загадки в стихах** на тему «Будь здоров» (Руслан любит витамины. Он купил 3 апельсина,8 яблок,3 банана. Все в корзине у Руслана. Сколько всего фруктов купил Руслан?

Играли вечером в хоккей Миша, Павел и Сергей. На лед пришли 3 брата. Сколько всего хоккеистов, ребята?

В шахматы пришли играть после школы 5 ребят,3 из них мальчиками были, очень шахматы любили. Сколько девочек пришли играть в шахматы?).

3.**Конкурс для команд** «Сделай из бумаги мячик и палочки, выполни с ними упражнения - покатать мячик ладонями, удержать в равновесии на носу, голове, передать палочку между членами команды на скорость исполнения задания.

4.**Составь пословицу** (каждое слово на отдельном листочке), поясни значение.

Береги здоровье смолоду.

Кто аккуратен, тот и людям приятен.

5.**Узнай, что за спорти**в**ная игра** (хоккей, футбол, баскетбол, теннис и др.).

Просмотр видеозаписи о видах спорта.

**4.Физкультминутка.**

Упражнения (с инструкцией на слайде презентации) учащиеся делают под аудиозапись песни «Будь здоров»,

**5.Конкурс капитано**в. Чтение капитанами стихотворений о здоровье (домашн. заготовка).

Спортивные конкурсы – задания на карточках («Кто дольше простоит на одной ноге», «Кто сильнее», «Танцевальный баттл», «Прыгуны» и др.).

Жюри оценивает каждый конкурс, в конце игры - викторины определяет победителей. Награждение команд памятными призами и грамотами.

**Фрагмент занятия кружка «Подвижные игры на воздухе» 2 класс.**

**Тема:** Командные подвижные игры на воздухе.

**Цели:**

формировать знания и представления учащихся о здоровом образе жизни, спорте и подвижных играх;

развивать координацию движений в пространстве, быстроту, ловкость, внимание;

благоприятное воздействие на психическое развитие учащихся через командную игру, воспитание любви к спорту, формирование мировосприятия детей по ЗОЖ (движение - жизнь).

**Ход занятия.**

**1.Организац. момент.**

Приветствие. Построение мотивации учащихся на успех, создание атмосферы «хорошего настроения» на занятии.

Слушание отрывка песенки

«Руки шире, три-четыре».

2. **Вводная беседа-диспут** с детьми о пользе спортивных упражнений на свежем воздухе, жизненной необходимости для современного человека быть физически развитым, ловким (законы ЗОЖ).

Повторение правил проведения командных игр.

3.**Основная часть.**

Игра на разминку **«Светофор».** Дети выполняют упражнения согласно сигналам водящего, на желтый встают, на красный -приседают, на зеленый -маршируют на месте. Далее задания изменяются, дети двигаются друг за другом, делают движения, в зависимости от сигнала светофора. Соблюдение дистанции вытянутой руки.

Игра **«Зайцы и огородники».** При помощи считалочки из учащихся выбирается «огородник», а остальные дети - «зайцы». По сигналу ведущего

«зайцы» выпрыгивают из своих «норок» и бегут в огород лакомиться «овощами», «огородник» ловит «зайцев».

Побеждает самый шустрый «заяц» и самый ловкий «огородник».

Игра **«Зайцы и волк»** на выполнение движений в соответствии с текстом стихотворения к игре.

Зайцы скачут, скок, скок, скок.

На зеленый на лужок,

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают - не идет ли волк.

Дети прыгают, выполняют движения.

Волк ловит зайцев. После каждой игры проводятся дыхательные упражнения, музыкальные танцевальные паузы.